

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΓΕΝΙΚΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΡΙΖΑΡΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ - 0570100

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/10/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Ανάπτυξη αξιόλογων καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και διαθεματικών προσεγγίσεων που διευκολύνουν και υποστηρίζουν τη συνεργασία ανάμεσα στο διδακτικό προσωπικό (των εκπαιδευτικών τμημάτων τάξης, ίδιας ή διαφορετικής ειδικότητας) και συντονίζουν αποτελεσματικά τη συνεργασία αυτή με στόχο την καλύτερη ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στο σχολείο παρουσιάζεται πρόβλημα διαρροής και εγκατάλειψης κυρίως στη Β και στη Γ τάξη. Αναφέρθηκαν οι λόγοι και κατατέθηκαν προτάσεις για την πιθανή μείωση του φαινομένου. Καταγράφονται στοιχεία σχετικά με περιπτώσεις συστηματικής απουσίας και ελλιπούς φοίτησης ή περιπτώσεις μαθητών/τριών που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο. Διερευνώνται, οι λόγοι για τους οποίους κάποιοι μαθητές/τριες απουσιάζουν συστηματικά ή διακόπτουν τη φοίτησή τους, τα συγκεκριμένα χαρακτηριστικά των μαθητών αυτών (π.χ. κοινωνικο-οικονομική προέλευση), καθώς και οι τρόποι παρέμβασης του σχολείου για την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση του φαινομένου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Ανάπτυξη αξιόλογων πρακτικών οι οποίες συμβάλλουν στην η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της

αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών/τριών ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Καταγράφονται αξιόλογες ς τυπικές και άτυπες σχέσεις που αναπτύσσονται στο σχολείο μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών. Εστιάζεται η προσοχή στην οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων, σε ζητήματα επικοινωνίας, εκτίμησης και εμπιστοσύνης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών, στοιχεία που συμβάλλουν στη βελτίωση των σχέσεων και της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Αξιόλογες πρακτικές, οι οποίες, μέσω οργανωμένων επιμορφωτικών δράσεων, συνδέονται με παράγοντες που αφορούν στην οργάνωση και συντονισμό της σχολικής ζωής, τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων και την ανάπτυξη υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών πρακτικών και παρεμβάσεων προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο. Στα θετικά σημεία επίσης συγκαταλέγονται η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων, καθώς και η ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Καταγράφεται βελτίωση των γηπεδικών εγκαταστάσεων, των υποδομών και αξιοποίηση του περιιαστικού άλσους του σχολείου μετά από συνεργασία της σχολικής μονάδας με τους αρμόδιους φορείς. Στόχος του σχολείου για το επόμενο σχολικό έτος αποτελεί η αξιοποίηση του άλσους και των υποδομών για ποικίλες δράσεις (αθλητικές, πολιτιστικές, διδακτικές).

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Καταγράφεται η επαφή και συνεργασία των εκκλησιαστικών σχολείων των Βαλκανίων με θεσμικούς φορείς της Εκκλησίας και του Ριζαρείου Ιδρύματος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις με στόχο την ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου και τη βελτιστοποίηση των εκπαιδευτικών του επιτευγμάτων

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης προκύπτει ότι δεν υπήρξε συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Ωστόσο, το σχολείο συμμετείχε στο 7ο Ευρωπαϊκό Μαθητικό Συνέδριο στη Βερόνα της Ιταλίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι σχέσεις συνεργασίας, αλληλοβοήθειας, αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Η συνεργασία με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς. Καθώς και με υποστηρικτικές δομές. Οι στοχευμένες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και η ποιότητα της παιδαγωγικής σχέσης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες.

Σημεία προς βελτίωση

Να συνεχιστεί η προσπάθεια.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να διατηρηθούν και να εμπλουτιστούν οι στόχοι της σχολικής μονάδας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ανταπόκριση του σχολείου στα ιδιαίτερα ατομικά, κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του μαθητικού πληθυσμού. Η καλή κατάσταση και λειτουργία των υποδομών και του εξοπλισμού του σχολείου προκειμένου να καλυφτούν οι απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών και της διδασκαλίας των διαφόρων μαθημάτων, καθώς και οι γενικότερες ανάγκες του σχολείου για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Να συνεχιστεί η προσπάθεια.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να διατηρηθούν και να εμπλουτιστούν οι στόχοι της σχολικής μονάδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάπτυξη των εσωτερικών δυναμικών στο σχολείο ώστε να ενθαρρυνθούν οι εκπαιδευτικοί για συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα